

Comment repérer un apprenti en situation d'illettrisme

Nous aborderons le développement des compétences de base en lien avec des situations concrètes au sein des CFA, dans une perspective non-stigmatisante. Il s'agira de s'outiller pour un repérage des situations de difficulté, mais également de réfléchir ensemble à des modalités d'intervention pédagogiques pour favoriser l'adhésion des apprentis au processus d'apprentissage, et d'envisager les freins et les leviers à la mise en œuvre de ces modalités.

Objectifs

- ✓ Repérer un apprenti en difficulté avec les compétences de base
- ✓ Co-construire un outil de repérage
- ✓ Orienter et former les apprentis en difficulté avec les compétences de base : réflexion collective et pistes d'action

Public

- ✓ Formateurs en CFA
- ✓ Responsable pédagogique

Contenu

- ✓ Travail sur des écrits d'apprentis en difficultés
- ✓ Notions de FLE, FLS, illettrisme et alphabétisation, compétences de base et compétences clés
- ✓ Découverte d'outils de repérage
- ✓ Savoirs de base, compétences de base, compétences transversales, compétences-clés, au cœur de la problématique de l'emploi, de la formation et de l'éducation :
 - comment et dans quels contextes ces notions sont-elles apparues ? Quelles évolutions ?
 - quels problèmes nous posent-elles ?

- ✓ Les modalités d'analyse d'une tâche pédagogique et d'une tâche professionnelle afin de mettre en évidence les savoirs de base, les compétences de base, les compétences transversales, les compétences-clés nécessaires à leur réalisation.
- ✓ Définir avec précision les notions, les différencier, les articuler entre elles.
- ✓ Analyse de l'emploi de ces notions dans des exemples de référentiels.
- ✓ La mise en œuvre de ces notions lors de l'élaboration et du déroulement de la formation.

Les modalités de formation

- ✓ La formation se déroule sur 1 jour.
- ✓ Cette formation se déroulera sur la base de partages d'expériences et d'analyses en commun.
- ✓ Des apports théoriques et méthodologiques alterneront avec des temps d'analyse des situations de terrain apportées par les participants.

Coût et dates

- ✓ 200 euros par personne – 8 mars 2011

**IP2A la seule structure dédiée à tous les acteurs de l'apprentissage ...**

IP2A bénéficie d'une expertise reconnue en ce qui concerne la professionnalisation des acteurs de l'apprentissage et de l'alternance.

- ✓ Assure l'ingénierie et la mise en œuvre du dispositif de formation des formateurs des CFA de la Région Ile de France : F2F. A l'issue de cette formation les formateurs se présentent au titre CNAM de niveau III « Formateur en CFA ».
- ✓ Anime en partenariat avec l'Université Paris Descartes une formation pour les responsables pédagogiques en CFA (Master I) sur une durée de 13 semaines de janvier à octobre 2010.
- ✓ Participe à la formation des formateurs, des responsables pédagogiques et des directeurs de CFA et de Centres de formation continue dans les Régions Centre, Aquitaine, Nord Pas de Calais et Picardie.
- ✓ Accompagne les candidats à la VAE vers le titre de « Formateur en CFA ».
- ✓ Réalise plus de 80 % du dispositif de formation continue des CFA Franciliens intitulé : Offre Régionale de Formation (ORF).
- ✓ Accompagne les personnels souhaitant faire un bilan de compétences et bilan professionnels.
- ✓ Assure des formations à la demande de diverses structures, en fonction de leurs besoins spécifiques, par exemple, la Faculté des Métiers de l'Essonne, les CFA des métiers de l'aérien, de la Pharmacie, de la Chambre de Métiers de la Martinique, Chambre des métiers de Nantes, etc.
- ✓ Est en charge de la formation qualifiante « Devenir formateur en CFA » financée par le conseil régional Ile-de-France.

Demande de renseignements

A renvoyer à IP2A – 70-76 rue Brillat Savarin 75013 Paris – contact@ip2a.fr

Prénom : **Nom** :

Adresse :

Ville : Code Postal :

Adresse mail :

Tél. : Mobile :

CFA :

Adresse :

Ville : Code Postal :